

PAULO ROBERTO DE GOUVÊA MEDINA

é professor aposentado e ex-Diretor da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, onde ainda leciona em cursos de pós-graduação *lato sensu*. Tem participado, igualmente, já há alguns anos, de cursos desse nível no Centro Universitário de João Pessoa e no Centro de Extensão Universitária, de São Paulo, cujos corpos docentes integra. Advogado militante em Minas Gerais, é Conselheiro Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, exercendo, atualmente, o seu quarto mandato e presidindo, pela segunda vez consecutiva, a Comissão de Ensino Jurídico do Conselho Federal. É Procurador Municipal, aposentado, em Juiz de Fora e Presidente de Honra da Associação dos Procuradores Municipais. Membro-Efetivo do Instituto dos Advogados Brasileiros (onde integra a Comissão Permanente de Direito Processual Civil) e do Instituto dos Advogados de Minas Gerais. Publicou vários ensaios e artigos jurídicos em obras coletivas e revistas especializadas, sobre temas de Direito Processual Civil e Direito Constitucional, bem como sobre assuntos relacionados ao ensino jurídico e à ética profissional. É autor de *Direito Processual Constitucional*, lançado pela Editora FORENSE, já na terceira edição.

Ensino jurídico, Literatura e Ética

EDITORA OAB

**34:378.4(81)
M491e**



M491e

Medina, Paulo Roberto de Gouvêa

Ensino jurídico, literatura e ética /

Paulo Roberto 'de Gouvêa Medina. -Brasília : OAB Editora, 2006.

184 p.

1. Direito 2. Ensino Jurídico I. Título

ISBN - 85-87260-69-3

OAB EDITORA

Aos Presidentes do Conselho Federal da ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL, que me distinguiram com a sua o fiança, designando-me para integrar a Comissão de Ensino Jurídico daquele órgão e - os dois últimos - para presidi-la:

JOSÉ ROBERTO BATOCHIO,

REGINALDO OSCAR DE CASTRO,

RUBENS APPROBATO MACHADO,

ROBERTO ANTÔNIO BUSATO.

34:378.4(81)
M491e



SUMÁRIO

À guisa de apresentação	9
O ensino jurídico na literatura: testemunhos e críticas	15
Formação e destino do bacharel em direito, à luz da literatura	26
Do bacharelismo à bacharelise: reflexos desses fenômenos nos cursos jurídicos, ao longo do tempo	39
A aula no curso de direito: pedagogia e memorialística	60
Bernardo Pereira de Vasconcelos e os cursos jurídicos	68
Rui Barbosa e o ensino jurídico	75
Dois legados da reforma Francisco Campos	84
A contribuição da faculdade de direito da UFJF para a advocacia	92
O ensino jurídico na perspectiva do advogado	105
Formação jurídica e inserção profissional	117
Advocacia criminal e advocacia criminosa	126
A proliferação dos cursos de direito e suas consequências para a cidadania, a ética e a atuação jurídica do estado	139
Ensino jurídico e formação ética	155
Formação ética do professor de direito	168

34:378.4(81)
M491e

